

Den åbne dagbog – unges brug af nettet

Opgaver

»Ingen vil være faker«

[side 7-10]

- **Undersøgelse**

1. Hvor mange i klassen har profiler på arto eller lignende sider?

- **Debat**

1. Hvor mange oplysninger kan man finde om dig på nettet?
2. Hvor synes du, grænsen går for, hvad man skal lægge ud på nettet?

- **Opgave**

1. Googl din sidemand eller din lærer. Undersøg, hvor mange informationer du kan finde om personen på nettet.
2. Var du overrasket over, hvor meget eller hvor lidt du fandt?

»Hele verden med på en kigger«

[side 11-14]

- **Debat**

1. Hvordan kan ting på en profil misforstås?

- **Debat om sprogbrug**

1. »Din fucking luder«. Er det o.k. at skrive sådan?
2. Find de steder i teksten, hvor du synes, sproget er grovest?
3. Hvor mener du grænsen går for, hvad man kan skrive?

- **Undersøgelse**

I artiklen står der, at livet på nettet mest handler om at pleje venskaber fra det virkelige liv.

1. Hvordan er dit internetliv? Har du mange venner, du kun kender fra nettet?
2. Hvem chatter du mest med på nettet – irl-venner/url-venner?
3. Hvad menes der med: »Hvis de mobber hinanden i skolegården, så mobber de også hinanden på nettet«?
4. Har du selv oplevet sådan noget?
5. Hvad synes du, man skal gøre ved det?

»Det er lidt underligt, at I ved så meget om mig«

[side 11-14]

- **Undersøgelse**

1. Hvor meget bruger du arto?
2. Har du selv oplevet »svinere«?
3. Hvordan ville du have det med at modtage mange »svinere«?

- **Debat**

1. Står der noget i din profil, du ville slette, hvis din mor læste den? Hvorfor?

Opgaver

»En gang på nettet, altid på nettet«

[side 19-24]

• Spørgsmål

1. Hvad er Google?
2. Hvorfor er der større chancer for at blive fundet af Google, hvis man har mange venner på arto?
3. Hvordan beskytter du private billeder?
4. Hvordan kan det være et problem at skrive et kontonummer i en mail?
5. Hvor lang tid ligger ting, der er lagt ud på nettet?

• Debat

1. Du er direktør og skal ansætte en ny medarbejder. Ville du bruge nettet til at hente oplysninger? Hvorfor/hvorfor ikke?

»Fuck til helvede og dø«

[side 25-28]

• Undersøgelse

1. Hvor bruger du det hårdeste sprog? Net/virkelighed?
2. Hvordan kan det være?
3. Natalia mistede nettet en uge. Hvordan er jeres netregler?
4. Hvordan synes du, netregler skulle være?

• Debat

1. Hvor er en sviner hårdest at få? Net/virkelighed? Forklar.
2. Er trusler på nettet ligegyldige?

• Spørgsmål

1. Hvad betyder arto/url for dig?
2. Hvordan er dit netsprog?
3. Har du og dine venner et indforstået sprog?
4. Hvorfor tror du, det kan misforstås?

»Vi gjorde det jo ikke for at såre nogen«

[side 29-32]

• Spørgsmål

1. Har du hørt om sagen, hvor 13 elever blev bortvist?
2. Hvad mener du om sagen?
3. Hvem var de krænkede?
4. Hvad er forskellen på at svine personer til sammen med nogle kammerater på et værelse og så at gøre det på nettet?

»Dødstrusler og løgne holder ikke«

[side 33-36]

• Spørgsmål

1. Hvad havde den 16-årige skrevet?
2. Hvad blev straffen?
3. Hvad betyder ytringsfrihed og privatlivets fred?
4. Hvornår er det tilladt at lægge billeder af andre ud på nettet?

• Undersøgelse

1. Har du skrevet noget på nettet, der overskrider loven?