

Den åbne dagbog – unges brug af nettet

Lærervejledning

Lonnie Park Lyng og Rene Pedersens »Den åbne dagbog – unges brug af nettet« handler om unges brug af internettet og sætter spot på et emne, der i allerhøjeste grad er relevant at tage op til debat. Internettet er blevet en fuldt integreret del af de unges hverdag og sociale liv. De ved ofte mere om at bruge mobiltelefoner, computere og internet, end mange voksne gør. Hvad enten det er facebook, arto, myspace eller en anden side, så bruger de unge meget tid på at pleje venskaber og skabe kontakter foran en computerskærm.

Men hvorfor skal vi som voksne beskæftige os med det, hvis eleverne ved så meget om den nye virtuelle virkelighed? Eleverne ved nok, hvordan de skal bruge internettet, men de ved måske ikke helt, hvilken konsekvens denne brug har. Forfatterne vil netop med »Den åbne dagbog« skabe debat og bevidsthed om, hvad brugen af internettet indebærer. »Den åbne dagbog« er ikke et færdigt undervisningsmateriale til korrekt brug af internettet. Ej heller en opskrift til forældre i, hvordan man styrer sit barns computerbrug. Bogen og opgaverne til forsøger til gengæld at informere om brugen af nettet samt, endnu vigtigere, at skabe holdninger til internetbruget. De unge og deres forældre skulle således gerne gennem brugen af bogen blive bevidste om, hvad brugen af internettet indebærer, og tage stilling til nogle af de problematikker, der kan være ved at bruge nettet.

Også afsnit til forældrene – og til os lærere
Bogen består af en række artikler, der sætter fokus på forskellige problemstillinger omkring brugen af internettet. Artiklerne er bygget op omkring interview med forskellige personer, blandt andet

flere unge mennesker, hvilket gør, at det bliver nemt for eleverne at spejle sig i de enkelte situationer. Bogen henvender sig primært til elever på overbygningen, men kan med stor fordel anvendes som optakt til et forældremøde om emnet. Her kan man opfordre elevernes forældre til at læse et eller flere kapitler i bogen inden mødet. Endvidere kan forældre læse et kapitel skrevet af Medierådet for Børn og Unge, der giver gode råd til, hvordan forældre skal forholde sig til de nye medier, børn færdes ubesværet i. SSP-samrådet opfordrer i et lille afsnit fra deres hånd os lærere til at kontakte dem, hvis der problemer med unges brug af de nye medier. De har konsulenter, der er klar til at hjælpe.





Den åbne dagbog – unges brug af nettet

Lærervejledning

Sådan kan bogen anvendes

Der er mange muligheder for at bruge denne bog i undervisningen. Den kan bruges decideret danskfagligt med fokus på sprogudvikling og sprogbrug eller som et led i et emne om kommunikationsformer. Og som sagt også som oplæg til et forældremøde eller som inspiration til debat i klassen. Mulighederne er mange.

Opgaverne i denne lærervejledning lægger op til at bruge bogen til debat. Ikke en debat præget af løftede pegefingre fra lærerne, men en debat, hvor eleverne spiller hovedrollen og derved får skabt en opmærksomhed og en holdning til brug af internettet.

Opgaverne er lavet til hver enkelt artikel og varierer i udformning. Nogle er lavet som praktiske opgaver, hvor eleverne arbejder ved en computer. Andre opgaver er lavet som deciderede debatoplæg, der kan tages op i grupper eller på klassen. Det er ikke tænkt, at man skal følge rækkefølgen på opgaverne slavisk, men vælge ud, hvad man synes, det er relevant at arbejde med for den enkelte klasse.

Gem pegefingeren væk

Sidst men ikke mindst – husk, at eleverne sikkert har hørt formaninger om nettet mange gange og højst sandsynligt har et kraftigt filter for den slags. Inddrag dem, og lad eventuelt dem komme med debatforslag.

God fornøjelse med arbejdet ...

Christian R. Jensen

Lærer Kjellerup Skole